

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Как зовут твоих друзей?
- 2) Как ты считаешь, что самое главное в дружбе?
- 3) Какие качества человека обычно мешают дружбе?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Как зовут твоих друзей?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Иностранному гражданину удалось справиться с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	1
	Иностранному гражданину не удалось справиться с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
Д2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из трёх предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранному гражданину удалось справиться с коммуникативной задачей: приведено не менее трёх фраз о разных аспектах увиденного им на фотографии	1
	Иностранному гражданину не удалось справиться с коммуникативной задачей: приведено менее трёх фраз	0
М2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

3

Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует знакам препинания в конце предложений	1
	Интонация не соответствует знакам препинания в конце предложений	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Куда надо приходиться без опозданий?
- 2) С кем сначала нужно поздороваться, когдаходишь в класс?
- 3) Какое слово в тексте имеет значение «друзья, приятели»?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).		
2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>в школу / в класс</i>)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
П2	Ответ на второй вопрос	
	Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>с учителем</i>)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно	0
П3	Ответ на третий вопрос	
	Дан правильный ответ на третий вопрос (<i>товарищ / товарищи / товарищами / с товарищами</i>)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–10 оценивается 1 первичным баллом.

Полное правильное выполнение задания 11 оценивается 2 первичными баллами. Задание считается выполненным верно, если правильно записаны три слова. Выставляется 1 первичный балл, если правильно записаны только два любых слова. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
5	2
6	3
7	4
8	КРАСИВЫЙ, ЧЕЛОВЕК, ГОРОД, ТАНЦЕВАТЬ
9	ЧЕСТНЫЙ, ВЕСЕЛИТЬСЯ, СМЕЛЫЙ, ДОБРОТА
10	ВОДИТЬ, ВОДА, ЖИДКОСТЬ, ВОДНЫЙ
11	ЛИНЕЙКА, КАРАНДАШИ, ТЕТРАДЬ*

* При оценивании не учитывается орфографическое оформление слов.

12

Перепиши текст полностью. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 12 – списывания текста (Т)*		Баллы
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
<i>Россия – большая страна. В ней живут люди многих национальностей. В нашей стране с уважением относятся к истории и культуре всех народов. Многие народы говорят на родных языках. Понимать друг друга люди могут благодаря русскому языку.</i>		
Т1	Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания**	
	Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	0
Т2	Наличие при списывании текста добавлений (перестановок, пропусков) слов	
	Допущено не более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.

** При проверке пунктуации учитываются только знаки препинания конца предложения.